



План рада и домаћи задаци
за првих 11 сусрета
у школској 2009/2010 години

група:

Мали Свет

КОМЕТА

групу води:

Јелена Поповић

План рада за 1. час, 3. октобра 2009

2:45-3:05 окупљање уз читање књига и игру са возом и слагалицама.

3:05-3:10 распремање и стављање књига и играчака са стране. Седа се у круг на поду (ако постоји струњача, ако не на плавом ћебету). Касније се седа за два стола одговарајућих величина.

3:10-3:30 увод

- сви се знају. без обзира, у кругу представљање: пуно име и презиме, колико су стари, где живе, у коју школу иду, који разред...
- где су били овог лета и како су провели распуст
- реч се добија када се дигне рука
- увод у оно шта ћемо радити на првом часу
- идеје за теме које ћемо обрађивати касније

3:30-4:00 читање и писање (српски језик и култура)

- Како се ко зове. Семјон Коган, Читанка, стр 9. Читање и разумевање текста. Знаци навода и остале интерпункције.
- страна 36 из Забавне Граматике горњи део, доњи за домаћи
- Мишин пас. Симеон Маринковић, Читанка, стр 4 (ако стигнемо)

Млађа деца:

- учење/обнављање слова А,М,И,Т, Забавна Граматика, стр 4-7.

4:00-4:10 излазак напоље да се осмотри време

4:10-4:30 математика

- сабирци и збир, сабирање, Математика стр 82-88 (део на часу, део за домаћи, део остаје за касније)
- сабирање и одузимање до 10, Забавна Математика стр 35-43 (исти коментар)

Млађа деца:

- геометријске фигуре, Математика стр 37-39

4:30-5:00 одмор

5:00-5:30 природа и друштво

- шта чини природу, жива и нежива природа, Свет Око Нас, стр 29-31
- домаћи: стр 30, шта је жива, шта нежива природа

5:30-6:00 музичко и позориште

- говоримо покретима, стр 5 (глума), а попунити страницу за домаћи
- пишем пишем петнаест да напишем петнаест, ако ми не верујеш, ти провери сам
- на знање свима ко балоне има

Утисци са 1. часа, 3. октобра 2009

Сва деца ссредње групе концентрисана и спремна за рад и уччење.
Милина радити са њима!

На првом часу смо прешли пуно материјала. Пар смо обрадили детаљније, преко неколико ствари смо прелетели па ћемо се вратити да утврдимо касније. Циљ ми је био да осетим динамику рада у средњој групи. Колико су деца заинтересована, спремна да раде и учествују, који им је ниво читанја и писања, шта их занима, шта им није тако занимљиво, колико су концентрисани, какав је однос међу другарима, колико новог материјала могу да прихвате и којом брзином...

Волела бих да деца која су већ савладала ћирилицу утврде читање, а деца која још увек уче слова да науче целу азбуку и почну полако са читањем до краја године.

Расположење за рад је било на изузетном нивоу + распитивали су се шта је све за домаћи. Како имамо 3 недеље до идућег сусрета, биће доста домаћег. Ево списка:

Ако је на првој страни вежбање слова А из Забавне граматике:

1. страна 18 и 19 из Буквара (слова А, И, М) (јавите ми ако немате буквар!).
2. слично томе, у свесци на линије, по један ред да се напишу велика и мала слова А а И и М м Т т. Обрати пажњу мало и велико слов И М Т се пишу исто, само је мало слово мало а велико велико :) Обрати пажњу да се коса црта у слову И пише од доле до горе. Значи 8 редова са исписаним словима.
3. Геометријске фигуре, страна 38 из фасцикле + да се увежба изговор: квадрат, правоугаоник, троугао и круг
4. Природа и Друштво, страна 30 из фасцикле. Мама и тата да помогну и објасне шта треба.
5. Песма о балноима, прва строфа напамет
6. Пишем пишем петнаест да напишем петнаест ако ми не верујеш ти провери сам – напамет
7. Колоне које су остале непопуњене у вези времена да се доврше. Температура: 61F, 16C. Излазак сунца: 6:42, Залазак сунца: 18:21. Остало описно.

Ако је на првој страни песма Мишин пас:

1. Како се ко зове, стр 9 из фасцикле, увежбати да се течно прочита
2. Говоримо покретима, стр 5, повезати слике са речима
3. Смешна страна, римовање, стр 36, Играмо се словима и Смисли и напиши речи
4. И они да ураде ово јер пишу погрешно мало слово т и м: у свесци на линије, по један ред да се напишу велика и мала слова А а И и М м Т т. Значи 8 редова са исписаним штампаним словима.
5. Забавна математика (плаве стране), стр 35, 36
6. Природа и Друштво, страна 30 из фасцикле. Мама и тата да помогну и објасне шта треба.
7. Песма о балонима, прва строфа напамет
8. Пишем пишем петнаест да напишем петнаест ако ми не верујеш ти провери сам – напамет
9. Колоне које су остале непопуњене у вези времена да се доврше. Температура: 61F, 16C. Излазак сунца: 6:42, Залазак сунца: 18:21. (исправите јер сам им рекла погрешно) Остало описно.

План рада за 2. сусрет, 24. октобра 2009.

2:45-3:00 окупљање уз читање књига и игру са облицима. Потпис у табели.

3:00-3:05 распремање књига и играчака. Седа се у круг на плавом ћебету на поду.
Касније се седа за два стола одговарајућих величина.

3:05-3:30 уводни разговор

- свако дете исприча најупечатљивији доживљај од прошлог сусрета, деца која нису била присутна прошлог часа се представе
- увод у основну тему часа: осећања
- на слово на слово А,И,М,Т (од прошлог сусрета)
- реч се добија када се дигне рука

3:30-4:00 читање и писање (српски језик и култура)

Деца која читају и пишу:

- Десет гушчића, Д. Ђуришић, из уџбеника Причам ти причу, стр 14-15.
Читање и разумевање текста.
- Моја и твоја осећања, Свет око нас за 2. разред, стр 8, рад у паровима

Деца која уче слова:

- Повезивање два слова у слоге користећи прва четири обрађена слова А,И,М,Т
- Обрада следећа четири слова: О,Н,С,Е

4:00-4:10 излазак напоље да се осмотри време

4:10-4:30 математика

- сабирање и одузимање, Математика стр 82-84
- геометријске фигуре, Математика стр 39

4:30-5:00 одмор. У делу код кухиње. У 5 до 5 сви заједно назад у учионицу.

5:00-5:30 природа и друштво

- наставак приче о осећањима и како разговарамо у друштву, уз пригодне текстове и материјал из Света око нас за 1. и 2. разред + глума

5:30-6:00 музичко и позориште

- разговор о изражајном певању, Музичко за 3. разред, стр 36
- пишем пишем приштаина да напишем приштаина, ако ми не верујеш, ти провери сам
- на знање свима ко балоне има (прва строфа обнављање + обрада рефрена)
- слушамо нову песму групе Ван Гог (Ксенија ми шаље)
- гађање зеца

Домаћи задатак за суботу, 7. новембар 2009.

Молим одштампајте списак за домаћи и дајте деци као подсетник (ако можете то да уведете као праксу - супер).

1. Уради страну 20 и 21 из Буквара (слова Т, О, Н) (Да ли сви имају Буквар за 1. разред? Молим да се редовно доноси на сусрете).
2. У свесци на линије (танке и дебеле које си добио/добила), напиши по један ред великих и један ред малих слова О о Н н. Пишу се исто. Обрати пажњу Н је н, није х.
3. Одабери осећање које ћеш осликати. На белом картону које си добио/добила (пресечен на пола картон величине "letter") нацртај како ти или неко други изгледаш када се тако осећаш. Напиши које је осећање у питању и напиши своје име и презиме.
4. Природа и друштво: страна 8 заврши шта није завршено на часу (моја и твоја осећања), уради страну 9 (љут сам)
5. Природа и друштво: страна са лицима – осликај лица на одговарајући начин
6. Пишем пишем пришта да напишем пришта ако ми не верујеш ти провери сам – напамет
7. Музичко: Песма о балонима, рефрен и друга строфа напамет

Ако имаш геометријске фигуре у делу за математику

8. Математика: страна 39 - геометријске фигуре

Ако имаш сабирање у делу за математику

8. Математика: заврши шта нисмо стигли да урадимо на часу из математике (обојени папири, не плави) стране 82-86.

Ако имаш текст Десет Гушчића

9. Увежбај да течно прочиташ текст Десет Гушчића, страна 14. Одговори на питања на страни 15
10. Језичке школице – листићи 1, 2 и 3

На прошлом сусрету, домаћи сам успела да прегледам само делимично. Вероватно ћу убудуће оно што не успем да прегледам током сусрета понети кући и донети на наредни сусрет.

Јелена

План рада за 3. сусрет, 7. новембра 2009.

2:45-3:00 окупљање уз читање књига и игру са пластелином. Потпис у табели.

3:00-3:20 уводни разговор

- увод у основну тему сусрета: делови тела и чула
- на слово на слово О, Н
- осврт на домаћи задатак + шта ћемо још радити данас

3:20-4:00 читање и писање (српски језик и култура)

- Госпођица дрекавица, Роџер Харгривс

Деца која читају и пишу:

- Десет гушчића – обнова
- Речи са супротним значењем, Причам ти причу, стр 10,11
- Петао и боје, народна прича, Причам ти причу, стр 12, читање и разумевање текста

Деца која уче слова:

- Повезивање два слова у слоге користећи првих шест обрађених слова А,И,М,Т,О,Н
- Обрада следећа три слова: С,Е,Ј

4:00-4:10 излазак напоље да се осмотри време

4:10-4:30 математика

- здруживање сабирака, Математика стр 87,88
- тачка, дуж, Математика стр 33,34

4:30-5:00 одмор. У делу код кухиње. У 5 до 5 сви заједно назад у учионицу.

5:00-5:30 природа и друштво

- осећања - обнављање
- Моје тело, Моја чула, Свет око нас за 1. разред, стр 44,45

5:30-6:00 музичко и позориште

- на знање свима ко балоне има, цела песма
- увод у песму на слово на слово
- слушамо песму Аеродром групе Ван Гог, смишљамо кореографију
- лети, лети

Домаћи задатак за суботу, 21. новембар 2009.

Молим одштампајте списак за домаћи и дајте деци као подсетник

Сва деца:

1. Уради страну 26 и 27 из Буквара (слова С, Е, Ј) (Понеси буквар на сусрет – ако немаш буквар кажи ми).
2. У свесци на линије (танке и дебеле), напиши по један ред великих и један ред малих слова С с Е е Ј ј. Обрати пажњу како се правилно пишу сва ова слова (види у буквару, страна 26).
3. Природа и друштво: страна 23 Које делове тела имају животиње – попуни празна поља и одговори на питање на дну стране
4. Музичко: припреми се да ми отпеваш целу песму о балонима или сам/сама или у хору заједно са другом децом
5. Смисли неки покрет за кореографију песме коју нам је Оливер донео: Ја верујем у љубав или Аеродром, група Ван Гог. Текст приложен на другом папиру.

Ако имаш тачку и дуж у делу за математику

6. Математика: стране 33,34,36 – тачка и дуж

Ако имаш папир са речима која садрже слова А И М Т О Н С Е Ј

7. Вежбај да читаш речи са тог папира

Ако имаш сабирање у делу за математику

6. Математика: здруживање сабирака (шарени папири) стране 87, 88.
7. Математика : плави папири, сабирање, стране 37, 38, 39

Ако имаш текст Десет гушчића, Петао и боје, ...

8. Увежбај да течно прочиташ текст Петао и боје, страна 12. Одговори на сва питања на тој истој страни 12
9. Језичке школице – листићи 4, 5 и 6

Супер сте урадили прошли домаћи. Браво. Донећу вам прегледане папире идући пут. Само тако наставите!

Све папире које попуниш и на којима радиш, издвој из фасцикле, скупи на једно место, потпиши се и предај ми на идућем сусрету да прегледам.

Јелена

План рада за 4. сусрет, 21. новембра 2009. од 1-4 поподне
КОМЕТА, МАЛИ СВЕТ, Јелена Поповић

12:45-1:00 окупљање уз читање књига. Потпис у табели.

1:00-1:20 уводни разговор

- увод у тему: чула
- игре речи користећи слова АИМТОНСЕЈ
- осврт на домаћи + шта ћемо још радити данас

1:20-2:00 читање и писање (српски језик и култура)

- Са многим има нека грешка, Причам ти причу, стр 31

Деца која читају и пишу:

- Петао и боје, народна прича, Причам ти причу, стр 12, обнова
- речи са сличним значењем, Причам ти причу, стр 20

Деца која уче слова:

- читање речи са првих 9 обрађених слова – вежба
- обрада следећа три слова: Р,У,Ш
- додатна игра са ових 12 слова

2:00-2:10 излазак напоље да се осмотри време

2:10-2:30 математика

- умањеник, умањилац, разлика, одузимање, Математика стр 89,90
- дугачко, дуже, најдуже, високо, више, највише, Математика стр 35

2:30-3:00 одмор. У делу код кухиње. У 5 до 3 сви заједно назад у учионицу.

3:00-3:30 природа и друштво

- делови тела - обнављање
- Моја чула, Свет око нас за 1. разред, стр 45

3:30-3:50 музичко и позориште

- балони
- кореографија за песму Аеродром групе Ван Гог
- дан-ноћ

3:50-4:00 на бини, све 3 групе заједно

- Преко брда преко брега

Домаћи задатак за суботу, 5. децембар 2009.

Ако је остало нешто што нисте стигли да урадите раније за домаћи – ово је прилика да надокнадите и да ми предате на идућем сусрету.

За идући сусрет увежбајте

- песму Балони (мали свет)
- пишем пишем петнаест (мали свет)
- са мном има нека грешка (рецитација) (мали свет)
- песму Аеродром и кореографија (шта смо обрадили до сада) (мали свет)
- песму Преко брда преко брега (цела комета)
- песму Звончићи (цела комета)

Јелена

Мали свет рецитује у паровима, сваки пар по једну строфу (по два стиха). Дора и Лана су изабрале 5. строфу, а Никола и Стефан 2. Остале строфе ћемо распоредити на идућем сусрету.

СА МНОМ ИМА НЕКА ГРЕШКА

Са мном има нека грешка
Лице ми се стално смешка
хе-хе

Без разлога и без везе
Уста ми се сама кезе
хо-хо

И кад нећем и кад хоћем
Морам да се закикоћем
хи-хи

Нестрпљив сам, једва чекам
Да се мало зацерекам
ху-ху

Постало је збиља страшно:
Смејем се ко луд на брашно
ха-ха.

Звончићи се пева на мелодију ”Цингл Бел”, Преко брда преко брега, знате од прошле године

ЗВОНЧИЋИ (ЧАРОЛИЈА)

Кад падне први снег
кад забели се брег
на пут се спрема тад
тај деда вечно млад
Кад чујеш звона звон
тад појави се он
са играчака сто
о-хохохохохо

Звончићи, звончићи, звоните кроз ноћ
Вечерас ће Деда Мраз кроз сваку кућу проћ
Звончићи, звончићи, звоните за нас
нек се свако радује и пева на сав глас!

Кад бела пахуља
твој образ покваси
то небом језди мраз
и за њим ирваси
Кад чујеш звона звон
тад појави се он
са играчака сто
о-хохохохохо

Звончићи, звончићи, звоните кроз ноћ
Вечерас ће Деда Мраз кроз сваку кућу проћ
Звончићи, звончићи, звоните за нас
нек се свако радује и пева на сав глас!
(два пута рефрен и на крају још једном пеева на саав глас)

ПРЕКО БРДА, ПРЕКО БРЕГА

Преко брда, преко брега
и дебелог снега
јуре неке чудне санке
сребрне и танке!

Деда Мразе, Деда Мразе,
Не скрећи са стазе,
не оклевај не дремај
већ поклоне спремај.

Падају, падају
с неба беле звезде,
санке Деда Мраза
преко брда језде!

Падајте, падајте
светлије и беље
Деда Мраз нам стиже
на весеље!

План рада за 5. сусрет, 5. децембра 2009.
КОМЕТА, МАЛИ СВЕТ, Јелена Поповић

Остаје исти план рада као за прошли пут јер пуно деце није било присутно. Деца која су била ту ће обновити шта смо научили + биће ми помоћници

2:45-3:00 окупљање уз читање књига. Потпис у табели.

3:00-3:20 уводни разговор

- увод у тему: чула
- игре речи користећи слова АИМТОНСЕЈ
- осврт на домаћи + шта ћемо још радити данас

3:20-4:00 читање и писање (српски језик и култура)

- Са мношћу има нека грешка, Причам ти причу, стр 31

Деца која читају и пишу:

- Петао и боје, народна прича, Причам ти причу, стр 12, обнова
- речи са сличним значењем, Причам ти причу, стр 20

Деца која уче слова:

- читање речи са првих 9 обрађених слова – вежба
- обрада следећа три слова: Р,У,Ш
- додатна игра са ових 12 слова

4:00-4:10 излазак напоље да се осмотри време

4:10-4:30 математика

- умањеник, умањилац, разлика, одузимање, Математика стр 89,90
- дугачко, дуже, најдуже, високо, више, највише, Математика стр 35

4:30-5:00 одмор. У делу код кухиње. У 5 до 3 сви заједно назад у учионицу.

5:00-5:30 природа и друштво

- делови тела - обнављање
- Моја чула, Свет око нас за 1. разред, стр 45

5:30-5:50 музичко и позориште

- балони
- кореографија за песму Аеродром групе Ван Гог

5:50-6:00 на бини, све 3 групе заједно

- Преко брда преко брега
- Звончићи

Домаћи задатак за суботу, 23. јануар 2010.
Преко распуста од 20. децембра 2009 – 23. јануара 2010.

Сва деца:

1. По један ред великих и један ред малих слова које смо до сада обрадили:
А а И и М м Т т О о Н н С с Е е Ј ј Р р У у Ш ш Л л Љ љ
Сва она слова која раније нису урађена за домаћи. Погледај у Буквару
правилно писање ових слова ако ниси сигуран/сигурна.
2. У Буквару уради странице са ових 15 слова ако већ ниси то
урадио/урадила раније.

Деца која знају да читају:

Српски:

1. Језичке школице – листићи 7, 8 и 9
листићи 1,2,3,4,5,6 већ треба да су урађени, ако ниси уради и то
2. Мишин Пас, Читанка, стр 4, Прочитај и одговори на питања
3. Ја сам чудо видео, Читанка, стр 10, Прочитај и одговори на питања
4. Још нека чуда, Читанка, стр 11, Одговори на питања
5. Обнови речи са сличним и супротним значењем (стр 10,11,12 из Причам
ти причу) + Уради стр 55 из Забавне Граматике (плави лист)
6. Напиши састав на тему: Десило ми се нешто лепо током распуста!
или
Прочитај једну књигу/причу на српском па напиши састав о тој причи
(препричај)

Математика:

7. Умањеник, умањилац, разлика. Одузимање. Стр 89-91 (шарени папири).
8. Екстра за изузетно вредне: Стр 92-94
Стр 82-88 већ треба да су урађени, ако ниси уради и то
9. Плаве стране, Забавна Математика: Стр 41-43

Природа и друштво:

10. Моја чула, Стр 45. Поред сваког чула напиши речи које му одговарају

Јелена

План рада за 7. сусрет, 23. јануара 2010.
КОМЕТА, МАЛИ СВЕТА, Јелена Поповић

2:45-3:00 окупљање уз читање књига. Потпис у табели.

3:00-3:20 уводни разговор

- догодовштине током распуста
- мама коза и седам јарића – да ли се баш тако догодило?

3:20-4:00 читање и писање (српски језик и култура)

- припрема за писање писаних слова, Пишем, пишем, стр 4,5
- писана слова 'п т и ш' - концепт, вежба (понети свеске)

Деца која читају и пишу:

- писање великог слова, Причам ти причу, стр 28
- поштовани суседе, Причам ти причу, стр 30

Деца која уче слова:

- читање речи са првих 15 обрађених штампаних слова – вежба
- писање истих тих речи малим словима - вежба

4:00-4:10 излазак напоље да се осмотри време

4:10-4:30 математика

- десетице и јединице, Математика стр 109-112
- знаци мање и веће, Математика стр 62-64

4:30-5:00 одмор. У делу код кухиње. У 5 до 3 сви заједно назад у учионицу.

5:00-5:30 природа и друштво

- особине воде, Свет око нас, стр 56,57
- особине ваздуха (можда), Свет око нас, стр 58,59

5:30-6:00 музичко и позориште

- шапутање – песма
- вруће-хладно

Домаћи задатак за суботу, 6. фебруар 2010.

КОМЕТА, МАЛИ СВЕТ

Српски:

1. Увежбај да прочиташ речи са словима А И М Т О Н С Е Ј Р У Ш Л Љ Г. Препиши речи користећи мала слова у простору поред. (За децу која нису добила овај папир у фасцикли шаљем да се одштампа.)
2. Вежбај на једној целој страни свеске (танке/дебеле линије) писана слова И Ш П Т као што смо радили на часу.
3. Прочитај и уради задатке на страницама 4 и 5 из Пишем, Пишем: ”Припрема за писање писаних слова”
4. Уради задатке са стране 30 из Причам Ти Причу: ”По_тован_ суседе!”
5. Напиши састав на тему славе Светог Саве. Да ли си обележио/обележила славу Светог Саве и на који начин?

Математика:

6. Десетице прве стотине – уради задатке на странама 109-111.
7. Знаци мање и веће – уради задатке на странама 62-64.

Природа и друштво:

8. Особине воде, Стр 56. Одговори на питања.

У случају да ти нека страна недостаје, прескочи тај задатак – убудуће ће сви добијати исти материјал.

Јелена

План рада за 8. сусрет, 6. фебруара 2010.
КОМЕТА, МАЛИ СВЕТ, Јелена Поповић

2:45-3:00 окупљање. Потпис у табели.

3:00-4:00 читање и писање (српски језик и култура)

- штампана слова П п З з В в
- Мала писана слова 'ч е о'
- Читамо текстове написане писаним словима, Пишем, пишем, стр 6,7
- Обавештајне реченице, Причам ти причу, стр 32
- Упитне реченице, Причам ти причу, стр 36

4:00-4:10 излазак напоље да се осмотри време

4:10-4:30 читање и писање (српски језик и култура)

- Читамо Радознали сусед, Причам ти причу, стр 37

4:30-5:00 одмор. У делу код кухиње. У 5 до 3 сви заједно назад у учионицу.

5:00-5:30 математика

- парни и непарни бројеви, Математика стр 119-121
- савирање и одузимање до 20, Математика стр 122

5:30-6:00 музичко и позориште

- мама коза и седам јарића – да ли се баш тако догодило?
- шапутање – песма
- покварени телефони

Домаћи задатак за суботу, 27. фебруар 2010.

КОМЕТА, МАЛИ СВЕТ

Српски:

1. Вежбај на једној целој страни свеске мала писана слова **Ч Е О** као што смо радили на часу. Такође, напиши по два-три реда писаним словима следеће две речи: **ОЧИ, ТЕЧЕ**
2. Увежбај читање песме **Шири, Шири** и приче **Игра у Парку**, написане писаним словима, страна 6 из **Пишем, Пишем**
3. Понови градиво о **Обавештајним** и **Упитним** реченицама, стране 32 и 36 из **Причам ти Причу**.
4. Одговори на 3 питања са стране 37 о причи **Радознали сусед**. Треће питање је да напишеш састав на тему **”Био сам радознао”**
5. Прочитај **”Радознала Песма”** са радног листића број 10 из **Језичких школица**
6. Прочитај **”Да ли ми верујете”**, страна 38. Ову песму ћемо читати наглас на следећем сусрету.

Математика:

7. Понови шта смо учили о парним и непарним бројевима. Уради задатке на странама 119, 120 и 121 из математике.

Све папире на којима радиш домаћи задатак, извуци из фасцикле и предај ми на почетку часа. Важи?

Јелена

План рада за 9. сусрет, 27. фебруара 2010.
КОМЕТА, МАЛИ СВЕТ, Јелена Поповић

2:45-3:00 окупљање. Потпис у табели.

3:00-4:00 читање и писање (српски језик и култура)

- Штампана слова К к Д д Б б
- Мала писана слова 'а л'
- Читамо текст написан писаним словима: Игра у парку Пишем, пишем, стр 6
- Заповедне реченице, Причам ти причу, стр 39
- Читамо Да ли ме верујете, Причам ти причу, стр 38

4:00-4:10 излазак напоље да се осмотри време

4:10-4:30 географија

- Србија. Где се налази, главни град, већи градови, реке, планине

4:30-5:00 одмор. У делу код кухиње.

5:00-5:30 математика

- парни и непарни бројеви, понављамо
- савирање и одузимање до 20, Математика стр 122
- још по нешто од интереса, као прошли пут разломци

5:30-6:00 музичко и позориште

- мама коза и седам јарића – наставци 1 од 7 (или више)
- киша пада – песма
- пантомиме

Домаћи задатак за суботу, 13. март 2010.

КОМЕТА, МАЛИ СВЕТ

Српски:

1. Вежбај на једној целој страни свеске мала писана слова **А Л** као што смо радили на часу. Такође, напиши по два-три реда писаним словима следеће две речи: **ЛАЛА, ПЧЕЛА.**
2. По један ред велика и један ред мала штампана слова **К к Д д Б б**
3. Увежбај читање приче Пекмез, написане писаним словима, страна 7 из Пишем, Пишем
4. Одговори на питања из песме "Да ли ми верујете", страна 38. (прескочи ако си то урадио за прошли пут :)
5. Прочитај "Сеница и дрво", страна 48. Ову причу ћемо читати наглас на следећем сусрету.
6. Језичке школице: Одговори на питања из "Радознала Песма", радни листић број 10 (ко није одговорио) + питања са радног листића број 11.

Математика:

7. Забавна математика (плави листови). Уради задатке на странама 79 и 80. И ово је математика!

Географија:

8. Нађи следеће градове (и општине) на карти Србије и обележи их на некој мапи из фасцикле: Краљево, Аранђеловац, Београд (Жарково, Нови Београд). Обележи реке Саву и Дунав на некој мапи
9. Нађи Србију на Google Earth или у атласу. Напиши којим се све земљама граничи Србија.

Не заборави да све папире на којима пишеш домаћи задатак, извучеш из фасцикле и предаш ми на почетку часа. ОК?

Јелена

План рада за 10. сусрет, 13. марта 2010.
КОМЕТА, МАЛИ СВЕТ, Јелена Поповић

2:45-3:00 окупљање. Потпис у табели.

3:00-4:00 читање и писање (српски језик и култура)

- Штампана слова Ч ч Ћ ћ Х х
- Мала писана слова 'м з с'
- Кратак диктат
- Читамо текст написан писаним словима: Пекмез из Пишем, пишем, стр 7
- Читамо Сеница и дрво, Причам ти причу, стр 38

4:00-4:10 излазак напоље да се осмотри време

4:10-4:30 географија

- Србија. Остале земље у Европи. Реке и планине.

4:30-5:00 одмор. У делу код кухиње.

5:00-5:30 математика

- Вертикално сабирање и одузимање, Математика за 2. разред стр 35-39. Већина старије деца знају ове операције. Проверићемо и утврдити. Прелазимо на уџбеник за 2. разред овог пута. Млађој деци ће користити да чују.

5:30-6:00 музичко и позориште

- мама коза и седам јарића – наставци 3 и 4 од 7
- киша пада – песма
- последњих 15 минута гостујемо код Десетак Другара да заједно отпевамо Киша пада и да погледамо скеч који су припремили

Домаћи задатак за суботу, 27. март 2010.

КОМЕТА, МАЛИ СВЕТ

Српски:

1. Како се на српском каже bookmark?
2. Припреми нешто занимљиво да испричаш другарима на идућем сусрету. Или донеси нешто да покажеш и испричаш зашто си баш то изабрао/изабрала
3. Језичке школице: радни листић број 12 (а 10 и 11 је било за прошли пут – уради ако ниси до сада).
4. Напиши/увежбај по један ред велика и један ред мала штампана слова
Ч ч Ћ ћ Х х
5. Увежбај читање приче Лопта, написане писаним словима, страна 8 из Пишем, Пишем. Реши загонетку са те исте стране
6. Прочитај још једном причу ”Сеница и дрво”, страна 48 из Причам ти Причу. Подвучи једном бојом упитне реченице, а другом бојом узвичне реченице. Одговори на питања: Како сеница помаже дрвету и Како дрво помаже сеници?

Математика:

7. Стварно сте супер математичари. Знам да ће многим ово бити лако иако је из уџбеника за 2. разред. Ипак урадите па ми реците да ли вам је требало само 5 минута за све или малкице више:
 - страна 35, задатак 1 (лако)
 - страна 36, задаци 1 и 2 (мало теже)
 - страна 37, задаци 1 и 2 (лако)
 - страна 38, задаци 1 и 2 (мало теже)
 - стране 28 и 29 – плаве стране, задаци 1, 2, 3 и 4 (мешовито)

Географија:

8. Покушај да за свако од 30 слова азбуке од А до Ш пронађеш неки географски појам у Србији. Било да је то град, подручје, река, планина, општина, језеро, село, ... Користи атлас и осталу географску литературу.

Јелена

План рада за 11. сусрет, 27. марта 2010.

КОМЕТА, МАЛИ СВЕТ, Јелена Поповић

2:45-3:00 окупљање. Потпис у табели.

3:00-4:00 читање и писање (српски језик и култура)

- Штампана слова Ж ж Ф ф Ц ц
- Читамо текст написан писаним словима: Лопта из Пишем, пишем, стр 8
- Читамо још једном Сеница и дрво, Причам ти причу, стр 38.
- Кратак диктат. Овог пута сигурно јер прошли пут нисмо стигли.
- Деца која још нису спремна за диктат, добиће слова азбуке да саставе неколико речи/реченица.

4:00-4:10 излазак напоље да се осмотри време

4:10-4:30 географија

- Пролазимо кроз географске појмове у Србији од А до Ш.

4:30-5:00 одмор. У делу код кухиње.

5:00-5:30 математика

- Дуж, Права, Полуправа, Матаматика за 2. разред стр 40-44.
- Мерење дужине, Матаматика за 2. разред стр 45-48.

5:30-6:00 музичко и позориште

- Плави Кит, Арсен Диклић: Подела улога и разговор о тексту и предстојећој приредби за крај године (22. маја 2010.)
- Слушамо песму Баракуда, Викторија.